**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**

METODINĖS TARYBOS PLANAS 2024

**I PRIORITETAS. Kokybiškas visuminis ugdymas.**

1. **Strateginis tikslas. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.**
   1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.
   2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.
2. **Strateginis tikslas. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.**
   1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.
   2. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir skatinti jų socialinę-pilietinę veiklą.

**II PRIORITETAS. Žmogiškųjų išteklių vystymas.**

1. **Strateginis tikslas. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus** **mokymasis.**
   1. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais.
   2. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.
2. **Strateginis tikslas. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.**
   1. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant ir pritraukiant naujus specialistus.
   2. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.

**III PRIORITETAS. Saugios, dinamiškos, modernios, mokytis įgalinančios aplinkos formavimas.**

1. **Strateginis tikslas. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas ir panaudojimas.**
   1. Racionaliai ir veiksmingai naudoti skaitmeninius išteklius.
   2. Atnaujinti/įrengti papildomas edukacines bei rekreacines erdves gimnazijos pastato viduje ir lauke (kiemelyje).
2. **Strateginis tikslas. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.**
   1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.
   2. Stiprinti gimnazijos teritorijos ir pastato patalpų stebėjimą bei apsaugą.

| **UŽDAVINIAI** | **PRIEMONĖS** | **VYKDYTOJAI** | **TERMINAI** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą. | Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų pasiūlos 2024-2025 m. m. parengimas. | Metodinių grupių pirmininkai | Sausis |
| Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos aptarimas. | E.Liutkevičienė | Vasaris |
| Motyvuojančio, savivaldumą ir individualią mokinio pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio (mokiniams ir tėvams) strategijų aptarimas. | E.Liutkevičienė | Vasaris |
| Metodinė diena. Dalijimasis patirtimi apie taikomus mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo metodus, pasiekimų ir individualios pažangos dermę. | E.Liutkevičienė | Vasaris |
| „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašo“ nuoseklus įgyvendinimas. | A.Goberienė  E.Liutkevičienė | Sausis– gruodis |
| * 1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | Mokymosi pagalbos teikimas. Nuoseklus „Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašo“ įgyvendinimas. | Mokytojai | Sausis– gruodis |
| Nuoseklus ir sistemingas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultavimas. | Mokytojai | Sausis– gruodis |
| 2.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį. | Ilgalaikių mokomųjų dalykų planų formų peržiūra ir suderinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas. | E.Liutkevičienė | Birželis |
| I-IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikių planų pagal atnaujintas bendrąsias dalykų ugdymo programas parengimas ir įgyvendinimas. | E.Liutkevičienė | Rugpjūtis |
| Mokytojai dalinasi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas:   * veda atviras pamokas kolegoms ( anglų k., biologija, geografija) * dalinasi patirtimi planavimo klausimais; * dalinasi patirtimi vertinimo klausimais; * dalinasi patirtimi kompetencijų ugdymo klausimais. | E.Liutkevičienė  R.Lakickienė, Z.Talutienė | Kovas |
| Pranešimas „Krepšinio taisyklių vertinimo kriterijai“ respublikos mokytojams. | V.Urbšys | Rugsėjis |
| Pranešimas ,,Mokinių kūrybiškumo ugdymas NŠ pamokose”. | A.Vitkauskienė | Vasaris |
| Sukauptos gerosios patirties dirbant pagal AUT sklaida mokyklos pedagogų posėdyje. | V.Levanauskaitė |  |
| Kvalifikacijos kėlimas ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. | Mokytojai | Sausis– gruodis |
| 2.2. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir skatinti jų socialinę-pilietinę veiklą. | Projektas ,,Sveikatiada”. | A.Vitkauskienė | Sausis - birželis |
| Projektas ,,Giminės medis 2024”. | A.Vitkauskienė | Lapkritis |
| Lietuvių kalbos dienų organizavimas. | Lietuvių klb. mokytojai | Vasaris/Kovas |
| Patriotinis-sportinis projektas „Atmintis gyva“. Krepšinio turnyras, skirtas Juozo Lukšos-Daumanto taurei laimėti. | V.Urbšys | Balandis |
| * 1. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais. | Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas pagal gimnazijos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. | Mokytojai | Sausis - gruodis |
| Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas pagal individualius poreikius. | Mokytojai | Sausis - gruodis |
| Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas: organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | Sausis-  gruodis |
| Savianalizė, saviugda ir asmeninis tobulėjimas - mokytojų veiklos įsivertinimo anketų pildymas. | Mokytojai | Birželis |
| * 1. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą. | Metodinių grupių sutelkimas dirbtinio intelekto galimybėms išbandyti. DI galimybių išbandymas, naudojimas. | E.Liutkevičienė | Kovas |
| Metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“. | E.Liutkevičienė,  G.Gustienė | Balandis |
| Gerosios patirties sklaidos mėnuo - kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas. | V.Levanauskaitė |  |
| Integruota bibliografijos ir užsienio kalbos (rusų) pamoka ”Skaitomiausia pasaulio knyga - Biblija”. | J.Burinskienė, E.Raudaitienė | Sausis |
| Integruota bibliografijos ir užsienio kalbos (rusų) pamoka “Žmoguje viskas turi būti gražu…” . (A.P.Čechovas) | J.Burinskienė, E.Raudaitienė | Kovas |
| Integruota užsienio kalbų (vokiečių - rusų) pamoka ,,Apie meilę įvairiom kalbom” | L.Vilkevičienė  A.Masiulienė | Vasaris |
| Integruota užsienio kalbų (vokiečių - rusų) pamoka ,,Velykų tradicijos”. | L.Vilkevičienė | Balandis |
| Integruota technologijų ir geografijos pamoka „Europos dienai paminėti“. | E.Vasiliauskaitė, Z.Talutienė | Gegužė |
| Integruota fizinio ugdymo ir biologijos pamoka „Deguoninis (aerobinis) ir bedeguoninis (anaerobinis) intensyvumas“.ID | R.Lakickienė, V.Urbšys | Gegužė |
| Atvira matematikos-dailės pamoka „Matematika dailėje“. | V.Levanauskaitė.Zizas | Sausis |
| Integruota technologijų ir užsienio kalbos pamoka ,,Virtiniai“.  Integruota geografijos ir biologijos pamoka “Biomai” | A.Vitkauskienė  J.Burinskienė  R.Lakickienė, Z.Talutienė | Sausis |
| 4.1. Tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais pritraukiant naujus reikalingus specialistus. | Anglų kalbos studentės praktika. | R.Švitrienė | Sausis - gruodis |
| Esant poreikiui vadovavimas studentų praktikai. | Mokytojai | Sausis - gruodis |
| 5.1. Racionaliai ir veiksmingai naudoti skaitmeninius išteklius. | Ugdymo proceso aprūpinimo IT, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis bei licencijomis aptarimas ir pasiūlymų teikimas metodinėse grupėse. | E.Liutkevičienė | Vasaris |
| Skaitmeninių išteklių naudojimas kūrybiškumui, kitoms kompetencijoms lavinti:   * PROMODI organizavimas; * projektinių veiklų (STEAM, IDKM, biotechnologijų, kt.) organizavimas; * renginių, konkursų mokiniams gimnazijoje organizavimas. | R.Lakickienė | Sausis-  gruodis |
| 6.1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas. | Prevencinės veiklos mokiniams apie rūkymo ir psichoaktyviųjų medžiagų žalą bei apie administracinio pobūdžio priemones, taikomas už šią veiklą, vykdymas bendradarbiaujant su pagalbos specialistėmis. | I.Grinienė | Sausis-gruodis |